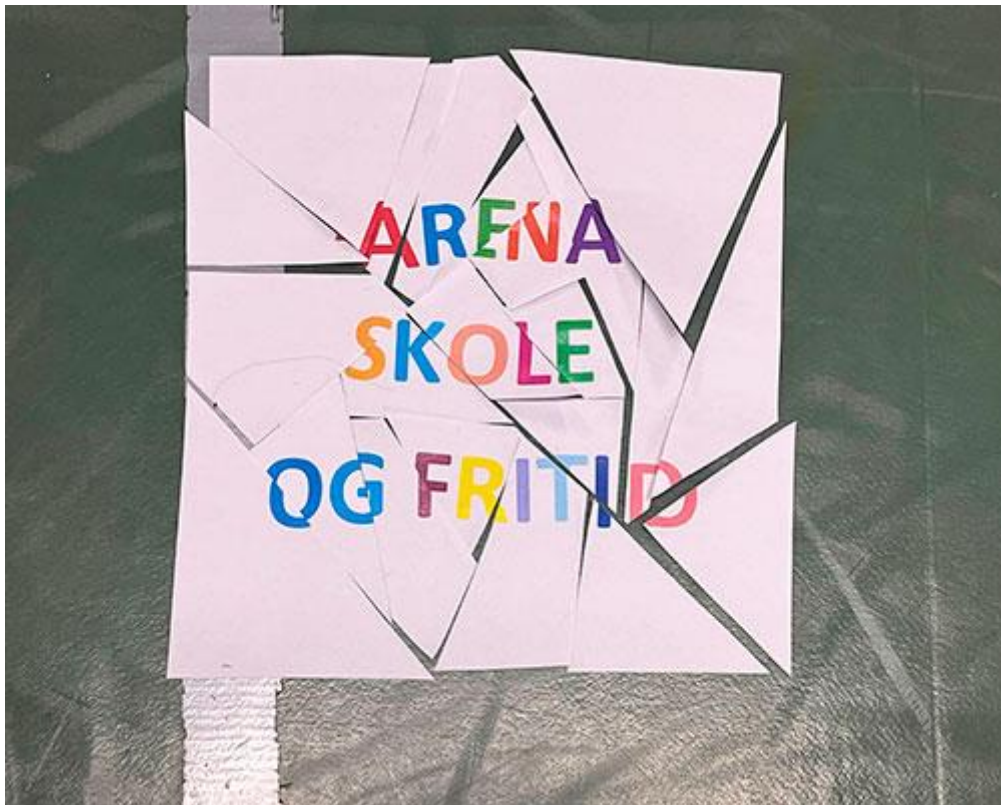


GRUNDFORTÆLLING

ARENA SKOLE OG FRITID



Velkommen til Arena Skole og Fritid

Grundfortælling. Det har vi valgt at kalde det skriv du sidder og læser lige nu.

Vi har valgt netop dette navn for at tydeliggøre, at indholdet er det, der skal *ligge til grund for fortællingen* om Arena Skole og Fritid.

Arena Skole og Fritid blev oprettet d. 11. maj 2020, og bar dengang navnet "Skolen på Hannemanns Alle". Ved skolens opstart var der to børnehaveklasser, to børnehaveklasseledere og to pædagoger.

Siden er der sket rigtig meget. I skoleåret 2025/2026 er der 23 klasser fra børnehaveklasse til 6. årgang – svarende til 575 børn. Og cirka 100 ansatte i skole og KKFO.

Det der skulle tegne skolens profil ved skolens opstart, knyttede sig særligt til projektorienteret læring, årgangsteams og det gode børneliv i Ørestad – tre områder vi fortsat er optaget af at fremme.

Grundfortællingen beskriver vores mission, vision og værdier og besvarer tre centrale spørgsmål.

Missionen: Hvilken værdi er Arena Skole og Fritid grundlæggende sat i verden for at skabe?

Visionen: Hvor vil vi hen med Arena Skole og Fritid - hvad vil vi særligt lykkes med frem mod 2030?

Værdierne: Hvilken adfærd ønsker vi, at ledere og medarbejdere i Arena Skole og Fritid udviser, og hvad skal forme organisationskulturen i Arena Skole og Fritid?

Vi tror på, at grundfortællingen kan skabe et fælles ståsted, hvor vi sammen kan mere, end vi kan hver for sig. Grundfortællingen er med andre ord det fælles retningsgivende opdrag for ansatte på Arena Skole og Fritid.

Det er vores forhåbning og forventning, at alle ansatte på Arena Skole og Fritid går i den samme overordnede retning, som grundfortællingen lægger op til – men ikke nødvendigvis i samme takt eller ad de samme stier.

Vi glæder os til at udleve grundfortællingen sammen med alle Arena Skole og Fritids dygtige, engagerede og dedikerede medarbejdere og med børn, forældre og samarbejdspartnere.

Grundfortællingen er godkendt af skolebestyrelsen d. juni 2025 og af elevrådet d. juni 2025

Rigtig god læselyst.

LokaIMED på Arena Skole og Fritid

Juli 2025

Mission

Vores **mission** beskriver Arena Skole og Fritids eksistensberettigelse og besvarer spørgsmålet: *Hvilken værdi er Arena Skole og Fritid sat i verden for at skabe? Og hvem skal vi skabe værdi for?*

Bevidstheden om missionen skal sikre, at vi foretager *velovervejede prioriteringer*, når vi beslutter, hvordan vi bruger tid og ressourcer. Her skal vi først og fremmest bruge tid og ressourcer på de opgaver og ydelser, der bidrager til Arena Skole og Fritids mission.

Dernæst skal missionen *beskrive den dybere mening* med det arbejde vi udfører, ligesom missionen skal tydeliggøre, hvad vi alle er fælles om at bidrage til.

Missionen handler altså om, **hvorfor** Arena Skole og Fritid eksisterer og udspringer naturligt af folkeskolelovens formålsparagraf.

Mission

Det handler om det gode børneliv. Sammen med børn og forældre skaber vi arenaen for stærke, meningsfulde og mangfoldige fællesskaber, hvor alle børn udvikler tro på egne evner og får de bedste muligheder for udvikling og læring.

Vision

Vores **vision** synliggør billedet af den ønskværdige, langsigtede fremtid for Arena Skole og Fritid. Mens formålet grundfæster Arena Skole og Fritids ståsted, så sætter visionen en *klar retning* for Arena Skole og Fritids udvikling.

Visionen beskriver de forbedringer vi vil bestræbe os på at opnå, de fremtidsdrømme vi ønsker at realisere, og de fortællinger vi sigter efter at skabe om Arena Skole og Fritid frem mod 2030.

Visionen besvarer således spørgsmålet: *Hvad stræber vi efter at lykkes med frem mod 2030, som vi ikke lykkes fuldt ud med nu?*

Vision

Vi udvikler fællesskaber hvor alle kan **være**, i rammer hvor alle oplever glæde ved at **lære**

Visionen er uddybet i fire visionspejlemærker, der præciserer, hvad vi ønsker at lykkes med frem mod 2030.

De fire pejlemærker fremgår på de følgende sider under nedenstående overskrifter:

- 1) Vi vil samarbejde om det gode børneliv
- 2) Vi vil udforske nye tilgange til læring og fritidsaktiviteter
- 3) Vi vil sætte fællesskabet forrest
- 4) Vi vil skabe en attraktiv arbejdsplads, som er gearet til vækst og udvikling

Pejlemærke 1

Vi vil samarbejde om det gode børneliv

Det gode børneliv skabes i samspil. Derfor vil vi frem mod 2030...

- Styrke det forpligtende arbejdsfællesskab på Arena Skole og Fritid i teams og på tværs af fagligheder, professioner og årgange for at øge børns trivsel
- Styrke samarbejdet mellem daginstitution, skole, KKFO, klub, ungeværk og ungdomsuddannelser, for at skabe de bedst mulige overgange med kendte og tryghedsskabende voksne i stabile rammer og under tydelige strukturer
- Styrke skole-hjem-samarbejdet med forældrene – med et særligt fokus på samarbejdet med forældre på tværs af kulturer og sprog
- Praktisere "åben skole", hvor vi styrker samarbejdet med lokalsamfundet i Ørestad - f.eks. med Naturcenter Amager, Ørestad IF, Idrætsforbund og andre interessenter, der kan bidrage til at styrke den lokale sammenhængskraft og introducere børnene til fritids- og fremtidsmuligheder
- Skabe rammer, hvor børnene får mulighed for at udvikle sig ved at tage ansvar for egen læring, eller påtage sig roller, der understøtter stærke, meningsfulde og mangfoldige fællesskaber

Pejlemærke 2

Vi vil udforske nye tilgange til læring og fritidsaktiviteter

Læring er i bevægelse. Derfor vil vi frem mod 2030...

- Indrette læringsmiljøer og læringszoner, der fremmer børnenes læringsudbytte og trivsel
- Styrke brugen af projektbaseret læring, og arbejde målrettet med praksisfaglighed
- Fremme en afstemt forståelse af læringssyn og undervisningstilgange vi særligt vil tage afsæt i på Arena Skole og Fritid
- Udvikle inspirerende poster til stationsundervisning og vidensdeling i samarbejde med fagkollegaer

Pejlemærke 3

Vi vil sætte fællesskabet forrest

De kommende år vil vi styrke stærke og inkluderende fællesskaber. Derfor vil vi frem mod 2030...

- Skabe plads til mangfoldighed og deltagelsesmuligheder for alle børn
- Have fokus på at skabe trygge og kontinuerlige fællesskaber, særligt der hvor fraværet og udskiftningen i børnegrupperne er højt
- Styrke vores inklusionsindsats ved at prioritere og målrette vores arbejde med co-teaching, med henblik på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn i fællesskaber
- I endnu højere grad arbejde med medinddragelse, hvor vi lytter til børnenes stemmer

Pejlemærke 4

Vi vil skabe en attraktiv arbejdsplads, som er gearet til vækst og udvikling

Arena Skole og Fritid vil vokse markant de kommende år, hvilket naturligt vil føre til et behov for at kunne tiltrække og tilknytte lærere og pædagoger. Det kræver, at Arena Skole og Fritid er en attraktiv arbejdsplads. Derfor vil vi frem mod 2030...

- Skabe en endnu mere attraktiv arbejdsplads for de medarbejdere, der allerede er ansat, med henblik på at styrke deres tilknytning til Arena Skole og Fritid
- Styrke vores onboarding af nye kolleger, med henblik på hurtigst muligt at integrere nyansatte i vores arbejdsfællesskab
- Tilpasse skolens struktur og kultur til den transformation, som er forbundet med at gå fra at være en lille skole til at blive en stor skole, samtidigt med, at vi fastholder samhørighedsfølelsen og de nære arbejdsfællesskaber
- Etablere selvstyrende teams, hvor der er fokus på tværprofessionelt samarbejde
- Skabe rum for refleksion, mentorordning og uddannelse for nyuddannede lærere og pædagoger, med henblik på at skabe den bedst mulige overgang fra studie- til arbejdsliv
- Skabe mulighed for udvikling gennem uddannelse for alle

Værdier

Værdier udtrykker de overordnede overbevisninger om, hvad der skal guide adfærden for ledere og medarbejdere. Værdierne besvarer spørgsmålet: *Hvilke overordnede guidelines og vejledende principper skal lægge til grund for lederes og medarbejderes gøren og laden i dagligdagen?*

Værdierne tydeliggør de forventninger vi har til, hvordan man agerer som leder eller medarbejder i Arena Skole og Fritid. Kort sagt skal værdierne være vores *kollektive overlægger for ønsket adfærd*.

De skal fungere som limen, der binder os sammen, ved at skabe et fælles sprog for, hvilken adfærd vi selv forpligter os på at efterleve og som vi også retmæssigt kan forvente af hinanden.

Dernæst skal værdierne være med til at *forme den organisationskultur vi ønsker os* – ved at tydeliggøre, hvad vi i Arena Skole og Fritid står for, finder stolthed i at efterleve og tilskriver betydning.

Vores værdier omtaler vi som ASF-værdierne – fordi værdiernes forbogstaver danner samme akronym som organisationens navn (**A**rena **S**kole og **F**ritid).

Ambition Vi er engagerede fagpersoner Der forbedrer måden vi driver skole på, ved at eksperimentere og lære af verden omkring os, for at tilbyde tidssvarende og udbytterig undervisning og fritidsaktiviteter I modsætning til at undlade at søge inspiration udenfor Arena Skole og Fritid eller ureflekteret gøre som vi plejer.	Sammenhold Vi er dynamiske holdspillere Der indgår i forpligtende samarbejder, hvor vi taler <i>med</i> hinanden og hvor vi sammen med børn, forældre og samarbejdspartnere gør os umage med at skabe det gode børneliv I modsætning til at tale <i>om</i> hinanden, agere privatpraktiserende eller lukke os om selv.	Fællesskab Vi er inkluderende voksne Der engagerer os i at levere den bedste kvalitet og sammenhæng for det enkelte barn og i at inddrage alle børn i stærke fællesskaber, hvor de oplever deltagelsesmuligheder I modsætning til at agere uambitiøst på børnenes vegne, forholde os passivt når nogle børn falder udenfor fællesskabet eller agere på en måde, der fører til, at børnene kommer til at føle sig "forkerte".
---	--	--

Strategihus for Arena Skole og Fritid

Strategihuset er en model, der skaber et overblik over, hvordan vores mission, vision, værdier og strategiske indsatsområder hænger sammen.

I toppen af huset er visionen, der fungerer som den ønskede fremtid, vi rækker ud efter. Den stræben ligger naturligt i husets tag. Lige under ligger missionen, som visionen hviler på. Husets fundament består af vores værdier. Endelig består husets byggesten af de strategiske indsatsområder.

Metaforisk er værdierne og strategiske indsatsområder den solide konstruktion, der skal bære husets øverste dele. Når værdierne bliver efterlevet, og strategierne bliver udmøntet, kan vi leve op til vores mission og realisere vores vision.

Vores strategiske indsatsområder er udfoldet i vores strategi, som beskriver de konkrete indsatser vi vil arbejde med i et 1-årigt perspektiv, med henblik på at realisere vores visionspejlemærker. Strategien revideres en gang årligt.

På næste side fremgår vores strategihus.

Vision	Vi udvikler fællesskaber hvor alle kan være , i rammer hvor alle oplever glæde ved at lære .		
Mission	Det handler om det gode børneliv. Sammen med børn og forældre skaber vi arenaen for stærke, meningsfulde og mangfoldige fællesskaber, hvor alle børn udvikler tro på egne evner og får de bedste muligheder for udvikling og læring.		
Strategiske indsatsområder	Strategiske indsatsområder fremgår af Arena Skole og Fritids strategi		
Værdier	Ambition Vi er engagerede fagpersoner Der forbedrer måden vi driver skole på, ved at eksperimentere og lære af verden omkring os, for at tilbyde tidssvarende og udbytterig undervisning og fritidsaktiviteter I modsætning til at undlade at søge inspiration udenfor Arena Skole og Fritid eller ureflekteret gøre som vi plejer.	Sammenhold Vi er dynamiske holdspillere Der indgår i forpligtende samarbejder, hvor vi taler <i>med</i> hinanden og hvor vi sammen med børn, forældre og samarbejdspartnere gør os umage med at skabe det gode børneliv I modsætning til at tale <i>om</i> hinanden, agere privatpraktiserende eller lukke os om selv.	Fællesskab Vi er inkluderende voksne Der engagerer os i at levere den bedste kvalitet og sammenhæng for det enkelte barn og i at inddrage alle børn i stærke fællesskaber, hvor de oplever deltagelsesmuligheder I modsætning til at agere uambitiøst på børnenes vegne, forholde os passivt når nogle børn falder udenfor fællesskabet eller agere på en måde, der fører til, at børnene kommer til at føle sig "forkerte".