

Skolen på Hannemanns Allé



Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde nr. 22

<p>Dato: 18/9 - mandag Tidspunkt: 17:00 – 19:30</p> <p>Mødeleder: Nicolai Referent: Thomas/Gitte</p>		<p>Deltagere: (Forældrevalgte) Nicolai Eilstrup, Brian Bossow, Katerina Gniazdo, Munib Haq, Sofie Gry Laursen, Annika Barløse Thomsen, Julie Buus Bergstedt Medarbejdere: Line Rugholt, Michelle Yasmin Linnemann Ledelse: Marie Tümmeler-Hellesen (KKFO-leder.), Malene Schat-Eppers (afd. Leder) Thomas Schmidt (Skoleleder/referent), Gitte Nielsen</p> <p>Fraværende med afbud: Katharina Fraværene: Munib</p>	
<p>Dagsorden Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</p>	<p>Tid Estimeret tid til punktet</p>	<p>Referat Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</p>	<p>Formidling Til hvem, af hvem og hvordan?</p>
<p>1. Godkendelse af dagsorden (B)</p>	<p>5</p>	<p>https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/skolebestyrelsesm%C3%B8der</p> <p>Dagsorden godkendes uden yderligere anmærkninger.</p>	

<p>2. Godkendelse af referat (B)</p>	<p>5</p>	<p>Underskrift af tidligere referater. Referat 21 godkendes og underskrives.</p>	
<p>3. Tilbagemelding på forældremøder</p>	<p>20</p>	<p>BHK: Gode tilbagemeldinger. Mange nye forældre, aktivt deltagende. BH leder og pædagogerne oplevede god stemning og god debat.</p>	

Skolen på Hannemanns Allé



		<ol style="list-style-type: none">1. årgang: A og B sammen og C og D Det fungerede fint og var nogle gode forældremøder med god dialog.2. årgang: Det kan være svært når der er tolke på. Dansk/andet sprog som ikke kun tolker, men fortolker emnet. Derved går tiden fra få andre punkter som eks afholdelse af fødselsdage. Det kan være en fordel af lægge flere forældremøder ind på 2. årgang ledelse undersøger mulighed for flere trivselsmøder.3. årgang: Fine møder med stor deltagelse4. årgang: Også her her fint fremmøde. I denne klasse blev forældremødet afholdt på engelsk, da flest taler engelsk, dog var der også tolk til andet sprog. Eleverne havde blandt andet lavet Kahoot om skolen som forældrene skulle gætte. <p>Hvordan er det blevet oplevet at inddrage kontaktførelserne? Flere kom med input.</p> <p>Standard at gøre ved hvert forældremøde, da det kan være flere forskellige fra familien der møder op til familiemødet: Præsentationsrunde. Det kunne være en god standard på SPH at ved alle forældremøder uanset årgang at vi lige præsentere os selv.</p> <ol style="list-style-type: none">3. årgang flere af de samme der møder op hvert forældremøde. Det blev drøftet om man kunne gøre noget fra skolens side for at få de andre/flere med. <p>Det kan være at skolen også skal være opmærksomme på de kulturelle forskelle når der inviteres til forældremøder med ønsket om at få flere med.</p>
4.	Særskilt antimobbehandleplan	20
	I dag er skolens antimobbehandleplan en del af skolens pædagogiske fundament.	

Skolen på Hannemanns Allé



		<p>Det påtænkes at den skal skrives særskilt.</p> <p>Dialog om antiracisme handleplan skal udarbejdes særskilt.</p> <p>TV godmorgen Dk. 2 forældre med børn i 3. årgang blev omtalt grimt sprog og der verserede noget racisme. Der blev drøftet udsagn og hvilke udsagn der er brugt. Hvordan drøfter man det hjemme omkring aftensmadbordet og italesat det på naturligvis. På den baggrund drøftes dette punkt og flere gav deres input til emnet</p> <p>Der snakkes om nul tolerance over for al mobning. Hvordan er vi overfor hinanden - det er det der er vigtigt. Tal ordentligt og opfør dig ordentligt.</p> <p>En antimobbepplan hvor alle emner berøres. Den skal også kunne differentieres i forhold skub/spark i morgen.</p> <p>Trivsten skal naturligvis støttes op om, men hvad kan/skal forældrene konkret gøre for at gribe det an hjemme fra og støtte op. Forældrene skal også være med, forældre skal fortælle hvordan man opføre, hvordan man taler til hinanden og med hinanden.</p> <p>Skolens antimobbephandleplan skal endeligt udarbejdes og lægges på skolens hjemmeside.</p>
5.	Princip for samarbejde mellem skole- og hjem + kommunikation (B)	<p>Tillæg til princip. Ledelsen ønsker at kunne indføre, at medarbejderne opfordres til at slå notifikationer af på deres Denices på aula. At medarbejderne IKKE sender svar på beskeder i aula efter kl. 16:00</p> <p>Working life balance</p>

Skolen på Hannemanns Allé



6.	Nyt fra arbejdsgrupperne	15	<p>Dette punkt bliver forklaret og informeret. Medarbejder opfordres til at slå notifikationer fra efter kl. 16:00. Punktet besluttet.</p> <p>a) Nyt fra KKFO. Etableres et forråd. Plus Elevråd. Ud fra arbejdsdag blev der drøftet forskelligt. Bla. Mere samarbejde på tværs af KKFO'erne. Status på toiletter: P.t. hevet i bremsen, der gøres lidt noget andet på nuværende tidspunkt. Der vurderes en fremtidig god løsning.</p> <p>b) Ørestad skole forum. Fælledby skole, teknik og miljø i gang med lyskryds, Thomas S. konst. Leder for en periode på Kalvebod Fælled. SB påpegede, de tærede på Hannemanns ressourcer og at der skal sættes flere af, da skolen er i en fase der kræver meget af børn og personale, Byggeri projektet.</p> <p>SB konstaterer at det er dårlig planlægning og timing, alt er på bagkant med byggeriet og uambitiøst jf Skolebestyrelsen</p>	
7.	Elevråd (o)	10	<p>Orientering om form: Antal: omkring 32 elever Voksne Sabrine og Casper</p> <p>Forretningsorden: 1 gang om måneden mødes med eleverne og være børnenes stemmer.</p> <p>Hvordan ønsker SB at bruge vores elevråd? Inddrage dem i forskelligt SB problematikker, være med til at løse diverse problematikker, toilet problemerne, eventuelt inddrage dem i legepladsen</p>	
8	Navne konkurrence (Skolens) (B)	10	<p>Der skal udvælges 10 navne - det blev 4 navne der fik flest stemmer. Her skal elevrådet også inddrages.</p>	

Skolen på Hannemanns Allé



			<ol style="list-style-type: none"> 1. Sonjas Skole (efter en cobra-kunstner der hed Sonja Ferlov Mancoba) 2. Cobraskolen (alle veje i Ørestad Syd har navn efter en Cobra-kunstner) 3. Hannemanns Skole (det hedder vejen, som skolen har adresse på) 4. Arenaskolen (det hedder kvarteret, og skolens naboen)
9.	Hannemanns festen (o)	10	22/9-2023 Borgmesteren kommer kl. 14:00 Mange ting indkøbt - det bliver en god dag.
10.	Forældre henvendelser	10	Ingen
11.	Eventuelt	10	Udvælgelsen af skoleleder til KFS
12.	Lukket punkt	5	TAS informerer

Arbejdsgrupper:

a) KKFO repræsentant + gruppe

Katerina

b) Ørestad Skoleforum

Nicolai, Sofie, Line

Underskriftside:


Skolen på Hannemanns Allé



Nicolai Eilstrup (forperson)	Brian Bossow (næstforperson)	Katerina Gniazdowska (rep)
Line Rugholt (Medarbejder)	Munib Haq	Sofie Gry Laursen
Annika Barløse Thomsen	Julie Buus Bergstedt	Michelle Y. Linnemann
Thomas Schmidt (Skoleleder/referent)	Marie Tümmler-Hellesen KKFO-Leder	Malene Schat-Eppers Indskolingsleder

Skolen på Hannemanns Allé



Nicolaj Eilstrup (forperson) 	Brian Bossov (næstforperson) 	Katerina Gniazdio (rep) 
Line Rugholt (Medarbejder) 	Munib Haq	Sofie Gry Laursen 
Annika Barløse Thomsen 	Julie Buus Bergstedt	Michelle Y. Linnemann 
Thomas Schmidt (Skoleleder/ referent) 	Marie Tümmeler-Hellesen KKFO-Leder	Malene Schat-Eppers Indskolingsleder 