

Principper for den gode dialog

Skole, KKFO og forældre

Vi ønsker at skabe det bedste samarbejde mellem skole, KKFO/klub og forældre for at sikre de bedste rammer for børnene i hverdagen. Både i skoletiden, og når de er i KKFO'en eller på klub. Det kræver, at vi er sammen om den gode dialog. Derfor har skoleledelsen og -bestyrelsen formuleret nogle principper, der skal hjælpe til, at vi alle kan bidrage til børnenes udvikling og trivsel.

- a) **Vi er sammen om børnenes trivsel:** Vi er konstruktive i vores dialog med hinanden, forældre, skole og elever. Ser du noget, du undres over, så tag fat i en medarbejder og spørg ind til det. Måske er der en god grund til at tingene er der, og måske er man ikke bevidst om et konkret problem, som du kan bidrage med en løsning på. Har du brug for at få hjælp med at tage dialogen om en konkret sag med en anden forælder, så tag fat i personalet eller skolens ledelse, der kan bistå med perspektiv og løsninger.
- b) **Sig stop, stands ulykken og informér os så:** Ser du noget, når du henter eller afleverer, som du ikke synes er okay, fx mobning eller lignende, og vurderer du, at det er nødvendigt at træde i karakter som voksen i situationen, så er det okay at sige stop og standse ulykken. Men tag efterfølgende fat i en af skolens ansatte og forklar situationen for denne, så de kan sørge for at tage snakken med børnene og deres forældre.
- c) **Mange sprog + lige muligheder = fagligt stærke og rummelige individer:** På skolen er der mange nationaliteter repræsenteret. Det giver eleverne mulighed for at lære forskellige sprog og kulturer at kende på en helt anden måde end ved blot at læse. Det er en klar styrke, men det kræver noget ekstra af samarbejdet mellem skolen og forældre såvel som forældregrupperne imellem. Derfor er der bl.a. lavet guides til personalet i forbindelse med tolkebistand ved forældremøder, så alle har lige mulighed for at deltage i den gode dialog om børnenes udvikling og trivsel. Vi opfordrer ligeledes til, at man i forældregrupperne i de enkelte klasser arbejder med at møde hinanden på tværs af sprog til sociale arrangementer og på skolen.
- d) **Eleverne skal inddrages i dialogen fra første dag:** Elevdemokrati er vigtigt for den senere demokratiforståelse og viden om, hvordan de gør deres stemme gældende i det samfund, de er en del af. Derfor arbejder vi på skolen med elevinddragelse og elevdemokrati gennem klasseaktiviteter og -projekter, temauger og ikke mindst i vores arbejde med udformning af fx den permanente skole, hvor skoleledelsen og -bestyrelsen sørger for at få inddraget elevernes meninger og holdninger i mødet med eksterne interessenter.

Har I ideer til, hvordan dette kan gribes an konkret, så tag fat i personalet, skoleledelsen eller skolebestyrelsen, så vi kan samarbejde om fortsat at gøre de mange sprog og kulturelle baggrunde til en konstruktiv del af elevernes udvikling mod at blive fagligt stærke og rummelige individer.

Godkendt i SB den 16/8-2022 og

Godkendt i MED den 2/9-2022